k ?

10

the

10

10

15

West Bengal State University B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012



PART - III SANSKRIT — HONOURS Paper - V

(NEW AND OLD SYLLABUS)

Duration: 4 Hours]

[Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(NEW SYLLABUS)

UNIT - I

(Marks : 25)

1. 'स जनास इन्द्र:' — Bring out the characteristic features and some of the great achievements of this deity with special reference to your text.

OR

What is the other name of Devī-sūkta? Bring out in your own words the philosophical doctrine underlying this hymn.

2. Translate into English or Bengali any two of the following verses:

 2×5

- a) अग्निना र्यिमश्नवृत् पोषम्वे द्विदिवे । युशसं वीरवत्तमम् ॥
- b) एषा जनं दर्शता बोधयन्ती
 सुगान्यथः कृण्वती यात्यग्रे ।
 बृहद्रथा बृहती विश्विमन्वोषा
 ज्योतिर्यच्छत्यग्रे अह्णाम् ॥
- य आतमदा बलदा यस्य विश्व उपासते प्रशिषं यस्य देवाः । यस्य छायामृतं यस्य मृत्युः कस्मै देवायं हिवर्षा विधेम ॥

- 3. Explain in simple Sanskrit any one of the following verses:
 - यं क्रन्दंसी अवंसा तस्तभाने
 अभ्यक्षेतां मनसा रेजमाने ।
 यत्राधि सूर उदितो विभाति
 कस्मै देवार्य हिवर्षा विधेम ॥
 - b) एषा व्यंनी भवति द्विबर्ही
 आविष्कृण्वाना तन्वं पुरस्तांत् ।
 ऋतस्य पन्थामन्वंति साधु
 प्रजानृतीव न दिशों मिनाति ॥
 - c) स न: पितेवं सूनवेऽग्ने सूपायनो भवं । सर्चस्वा न: स्वस्तये ॥

UNIT - II (Marks : 10)

4. Attempt either A or B:

A) Translate into English or Bengali any two of the following:

i) नमोऽस्तु नीलग्रीवाय सहस्राक्षाय मोढुषे । अथो ये अस्य सत्वानोऽहं तेभ्योऽकरं नमः ॥

- ii) यामिषु गिरिशन्त हस्ते बिभूर्घ्यस्तेव । शिवां गिरित्र तां कुरु मा हिंसी: पुरुषं जर्गत् ॥
- iii) असौ यस्ताम्रो अरुण उत बृधुः सुमुङ्गलीः । ये चैनं रुद्रा अभितो दिक्षु श्रिताः सहस्रशोऽवैषां हेर्ड इमहे ॥
- B) Answer any one of the following questions:

i) 'Worshippers of Rudra are afraid of his terrible nature" — Justify the statement citing examples from your text.

ii) From which Samhitā is Rudrādhyāya taken? Discuss the characteristic features of Rudra on the basis of your text.

UNIT - III (Marks : 10)

5. Answer any *one* of the following questions:

10

- a) To which Veda does Manumatsyakathā belong? Narrate the story with special note on its origin and importance.
- b) 'चरैवेति' Who said this and to whom ? Summarise the story associated with this statement adding a note on the socio-economic condition as reflected here.

UNIT - IV (Marks : 15)

6. Explain in Sanskrit any one of the following:

1 × 9

- मनसैवानुद्रष्टव्यं नेह नानास्ति किञ्चन ।
 मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यित ॥
- b) अणुः पन्था विततः पुराणो मां स्पृष्टोऽनुवित्तो मयैव । तेन धीरा अपियन्ति बह्मविदः स्वर्गं लोकमित ऊर्ध्वं विमुक्ताः ॥
- c) तमेव धीरो विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत ब्राह्मण: । नानुध्यायाद् बहुञ्छब्दान् वाचो विग्लापनं हि तत् ॥
- 7. Answer either A or B:

B)

A) Write short note on any *two* of the following : पञ्चजन, विद्याकर्मणी, लिङ्ग, अविद्या ।

2 × 3

Translate into English or Bengali any two of the following:

2 × 3

- i) स वा एष महानज आत्मान्नादो वसुदानो विन्दते वसु य एवं वेद ।
- ii) यदैतमनुपश्यत्यात्मानं देवमञ्जसा । ईशानं भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥
- iii) एकधैवानुद्रष्टव्यमेतदप्रमेयं ध्रुवम् । विरजः पर आकाशादज आत्मा महान् ध्रुवः ॥

10

the

istic

UNIT - V

(Marks : 15)

8. Give the Padapatha of the verse in Q. 2 (a) or in Q. 3 (c).

5

9. Attempt any *one* of the following:

10 1.

- a) Write a note on formation and usage of Vedic subjunctive.
- b) Write a comprehensive note on Vedic infinitive.
- c) Write short notes on any *two* of the following : जात्यस्वरित, use of इति, Vedic upasarga.

UNIT - VI

(Marks: 25)

10. Answer any two of the following questions:

 2×10

- a) Give an account of the principal views regarding the antiquity of the Vedas.
- b) Discuss the characteristics of the dialogue hymns. Give an account of the dialogue hymns of the Rigveda.
- c) What is the other name of the Atharvaveda? Why is it so called? Write an exhaustive note on its variety of contents.
- d) Write an essay on the fundamental doctrines of the Upanisads.
- 11. Write a short note on any *one* of the following:

5

2.

- a) Vajasaneyi-samhita
- b) Satapatha Brāhmana
- c) Nirukta.

(OLD SYLLABUS)

UNIT - I

(Marks : 30)

1. Translate into English or Bengali any two of the following Rks.

 2×4

- a) स न: पितेव सूनवेऽग्ने सूपायनो भेव । सर्चस्वा न स्वस्तये ॥
- b) अहं राष्ट्री संगर्मनी वर्सूनां चिकितुषी प्रथमा युज्ञियानाम् । तां मा देवा व्यदधुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूर्या वेशयन्तीम् ॥
- c) न मा मिमेथु न जिहील एषा

 शिवा सर्खिभ्य उत मह्यमासीत् ।

 अक<u>्षस्या</u>हमेकपुरस्य हेतो
 रर्नुव्रतामपं जायामरोधम् ॥
- d) सं गेच्छध्वं सं बंदध्वं सं वो मनांसि जानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे सञ्जानाना उपासंते ॥
- 2. 'The Samjñāna Sūkta is the harbinger of the concept of unity in the Vedic literature'

— Discuss.

10

OR

'कस्मै देवाय हविषा विधेम' — Name the hymn where this line has been uttered. Name the seer and deity of this hymn. Explain the interpretation of Sāyaṇācārya on the word

'कस्मै'. Bring out the Philosophical doctrine underlying therein.

10

3.	Explain in Sanskrit any one of the following Rks :		7
	a)	अग्निर्होता क्विक्रतुः	
		स्त्याश्चित्रस्रबस्तमः ।	
		देवो देवेभिरागमत् ॥	
	b)	स्मानी व आकूतिः	
		समाना हृदयानि वः ।	
		स्मानमस्तु वो मनो	
		यथा वः सुस्हासति ॥	
	c)	अहमेव <u>स्व</u> यिम्दं वेदाम्	
		जुष्टं देवेभिरुत मानुषेभिः ।	
		यं कामये तंतमुग्रं कृणोमि	
		तं ब्रह्माणुं तमृषिं तं सुमेधाम् ॥	
4.	Exp	lain any <i>two</i> of the following :	$2 \times 2 \frac{1}{2}$
	प्रातरनुवाकः, याज्या, सूक्तविनियोगः, निष्केवल्यशस्त्र, प्वमानेष्टिः ।		
		OR	
	Explain any one of the following extracts:		
	i)	अग्नीषोमप्रणयने 'उप त्वाग्ने' इत्यादिकोऽनुवचनीयस्तृचः ।	
	ii)	अभिप्लवषडहस्य मध्यवर्त्तिषूक्थ्येषु तृतीयसवने मैत्रावरुणस्य 'अग्ने यं यज्ञम्' वैकल्पिकोऽनुरूपस्तृच:।	इत्यादिको
		OR 90	
	Com	nment grammatically on any <i>two</i> of the following :	$2 \times 2\frac{1}{2}$

एमसि, द्यावापृथिवी, देवाँ, दाधार, राजन्तम् ।

UNIT - II

(Marks: 10)

5. a) Worshippers of Rudra are afraid of his terrible nature' — Justify the statement citing examples from your text.

OR

b) Translate into English or Bengali any two of the following:

 2×5

- i) सृत्यं बृहदृतमुग्रं दीक्षा तपो ब्रह्मं युज्ञः पृथिवीं धारयन्ति । सा ना भूतस्य पन्त्युरुं लोकं पृथिवी नः कृणोतु ॥
- ii) यस्यां समुद्र उत सिन्धुरापो यस्यामन्नं कृष्टर्यः संबभूवः । यस्यामिदं जिन्वति प्राणदेजत्सा नो भूमिः पूर्वपेये दधातु ॥
- iii) यस्यामाप: परिच्रा: समानीरहोरात्रे अप्रमादं क्षरन्ति । सा नो भूमिर्भूरिधारा प्यो दुहामथो उक्षतु वर्चसा ॥

UNIT - III

(Marks: 10)

6. a) To which Veda does Manumatsyakathā belong? Narrate the story with special note on its origin and importance.

OR

- b) Translate into English or Bengali any two of the following verses: $2 \times 5 = 10$
 - i) चरन् वै मधु विन्दित चरन् स्वादुमुदुम्बरम् । सूर्यस्य पश्य श्रेमाणं यो न तन्द्रयते चरंश्चरैवेति ॥
 - ii) नानाभ्रान्ताय श्रीरस्तीति रोहित शुभ्रुम । पापो नृषद्वरो जन इन्द्र इच्चरत: सखा चरैवेति ॥
 - iii) पुष्पिण्यौ चरतो जङ्घे भूष्णुरात्मा फलग्रहि: । शेरेऽस्य सर्वे पाप्मान: भ्रमेण प्रपथे हतश्चरैवेति ॥

UNIT - IV

(Marks : 30)

7. a) Describe the process of transmigration of soul in the light of the Brhadāranyakopanisad.

OR

b) Why is the Brhadaranyakopanisad so called ? Bring out the main teachings of the said upanisad.

- Translate into English or Bengali any two of the following: $2 \times 6 = 12$ तद् यथा तृणजलायुका तृणस्यान्तं al गत्वान्यमाक्रममाक्रम्यात्मानमुपसंहरत्ये-वमेवायमात्मेदं शरीरं निहत्याविद्यां गमयित्वान्यमाक्रममाक्रम्यात्मानमुपसंहरति । इहैव सन्तोऽथ विदमस्तद्वयम् . b) न चेदवेदिर्महती विनष्टि: । ये तद्विदुरमृतास्ते भवन्ति अथेतरे दु:खमेवापियन्ति ॥ स यथा सैन्धवघनोऽनन्तरोऽबाह्यः कृत्स्नो रसघन एव एवं वा अरेऽयमात्माऽनन्तरोऽबाह्यः कृत्स्नः प्रज्ञानघन c) एवेतेभ्यो भूतेभ्यो समुत्थाय तान्येवानुविनश्यितः; न प्रेत्य संज्ञास्तीत्यरे ब्रवीमीति होवाच याज्ञवल्क्यः । 9. Explain in Sanskrit any one of the following: $1 \times 8 = 8$ न वा अरे सर्वस्य कामाय सर्वं प्रियं भवत्यात्मनस्तु कामाय सर्वं प्रियं भवति । अमृतत्वस्य तु नाशाऽस्ति वित्तेन । b) मनसैवानुद्रष्टव्यं नेह नानास्ति किञ्चन । c) मृत्यो: स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥ UNIT - V (Marks : 20) 10. Give the Padapatha of the Rk either in Q. 1 (a) or in Q. 3 (b). 5 11. Attempt any one of the following: 10 Write a note on formation and usage of Vedic subjunctive. a) -b) State the use of Vedic upasarga. c) Write short notes on any two of the following: Use of iti, Reduplicated aorist, निघात, जात्यस्वरित ।
 - 12. Give the classical Sanskrit equivalents of any five of the following in Devanāgarī script. $5\times 1=5$ दृल्हा, ता, देवेभिः, मूर्धन् , दृष्ट्वाय, अक्षासः, एमसि, पुरुत्रा, महिना ।